

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 3 от 28.03.2024



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Радуга» за 2023 год**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Радуга» (далее по тексту МБДОУ «Радуга») составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» (МБДОУ «Радуга»)
Руководитель	Александра Сергеевна Луцкив
Адрес организации	655158, Республика Хакасия, г.Черногорск, проспект Космонавтов, дом 10Б.
Телефон, факс	+7(39031)2-35-60
Адрес электронной почты	ch.ds.raduga@r-19.ru
Лицензия	От 04.03.2016 № 1996, серия 19 ЛО2 № 0000189

МБДОУ «Радуга» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ «Радуга» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1908,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1063,0 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ «Радуга» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Радуга» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Радуга» – с 07:00 до 19:00. Рабочая неделя – пятидневная, суббота, воскресенье – выходные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Основным направлением деятельности детского сада является реализация образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) в группах общеобразовательной направленности и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее АОП ДО) в группах компенсирующей направленности.

Содержание образовательного процесса определяется ОП МБДОУ «Радуга» в группах общеразвивающей направленности и АОП МБДОУ «Радуга» в группах компенсирующей направленности.

Обязательная часть ОП ДО разработана с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, для детей раннего возраста осуществляется в соответствии с Парциальной программой художественно-эстетического развития детей «Цветные ладошки», Лыкова И.А. (ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.), для детей дошкольного возраста в соответствии с Парциальной программой «Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет», О.Б. Сокоиков, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова. (М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – 44 с.).

Обязательная часть АОП ДО разработана с учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- часть АОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Парциальной программой «Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет», О.Б. Сокоиков, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова. (М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. – 44 с.).

Образовательная деятельность МБДОУ «Радуга» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ «Радуга» функционирует 8 групп, дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

- ✓ Группа раннего возраста с 1,5 до 3-х
- ✓ Разновозрастная группа с 3-х до 5-ти «А»
- ✓ Разновозрастная группа с 3-х до 5-ти «Б»
- ✓ Старшая группа с 5-ти до 6-ти «А»
- ✓ Старшая группа с 5-ти до 6-ти «Б»
- ✓ Подготовительная группа с 6-ти до 7-ми
- ✓ Старшая группа компенсирующей направленности с 5-ти до 6-ти
- ✓ Подготовительная группа компенсирующей направленности с 6-ти до 7-ми

Количество детей на 31.12.2023 – 169 детей.

Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам в МБДОУ «Радуга»:

Реализуемая образовательная программа	Контингент обучающихся по Программе	Численность воспитанников на 31.12.2023
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Радуга»	Воспитанники групп общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 лет	146
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Радуга»	Воспитанники групп компенсирующей направленности от 5 до 7 лет	23

Детей осваивающих ОП ДОУ- 146.

Детей обучающихся по АОП ДОУ- 23, что составляет 14% от общего количества детей.

Вывод: норматив по общей численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного учреждения, в том числе и адаптированную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет, выполняется.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с рабочей программой воспитания учреждения.

Цель воспитательной работы – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Целями в части, формируемой участниками образовательных отношений, являются:

- формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города/республики.
- воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, гордости за ее достижения.

Воспитывающая среда строится по трем линиям:

1. «от взрослого», который создает предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;
2. «от совместности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;
3. «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Цели и задачи воспитания в 2023 году реализовывались во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. В качестве средств реализации выступали следующие основные виды деятельности и культурные практики:

- предметно-целевая деятельность (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);

- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);

- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Применение современных эффективных форм работы с семьей способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнерства и доверия. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	151	90%
Неполная с матерью	18	10%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей;

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	29%
Два ребенка	87	51%
Три ребенка и более	33	20%

В целях обеспечения государственных гарантий общедоступности образования в МБДОУ «Радуга» продолжает вести свою работу консультационный центр для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Деятельность в консультационном центре организуется согласно плану работы.

Ведут прием: воспитатели групп, педагог - психолог, учитель - логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинская сестра, старший воспитатель, заведующий. Прием для удобства родителей и законных представителей ведется два раза в неделю: вторник -10.00-13.00, среда 15.00-18.00.

Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- ✓ подготовка детей раннего возраста к поступлению в детский сад,
- ✓ коррекция речевых недостатков детей,
- ✓ организация работы с детьми раннего возраста.
- ✓ подготовка детей к поступлению в школу.

В 2023 году было 12 дистанционных обращений родителей (законных представителей) в консультационный пункт. Имеющиеся показатели являются продуктивными и эффективными.

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, естественно-научному и социально-педагогическому. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1.	Художественно-эстетическое направление						
1.1	Хореография		4-7 лет	58	38		+
2.	Социально-педагогическое направление						
2.1	Шахматы		5-7 лет	28	20		+
2.2	Школа развития		5-7 лет	41	28		+
2.3	Английский язык		5-7 лет	15	21		+
3.	Естественно-научное направление						
3.1	Ментальная арифметика		5-7 лет	28	15		+

Дополнительным образованием в 2023 году было охвачено 122 ребенка, что составляет 72% от общего количества воспитанников МБДОУ «Радуга». Запись проходила с учетом желания детей и запросов родителей. Деятельность по платным дополнительным услугам обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами. Организация дополнительного платного образования в ДОУ характеризуется следующими особенностями:

- ✓ Детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и виды занятий.
- ✓ Учебный план разрабатывается не только с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования, но и с учетом запросов родителей и детей, как основных социальных заказчиков и потребителей, предоставляемых дополнительных образовательных услуг.
- ✓ Расписание занятий составлено с учетом удобного режима обучения и отдыха детей, их возрастных особенностей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Программы дополнительного образования способствуют качественной перестройке деятельности МБДОУ «Радуга», улучшению условий для личностного развития воспитанников. Количество детей в течение месяца и даже недели может изменяться, так как детям предоставляются возможности менять направления деятельности в зависимости от интересов и потребностей. Перечень дополнительных платных услуг, программы, их стоимость выложены на официальном сайте ДОУ.

Продолжаем оказывать оздоровительные услуги: кислородный коктейль, соляная пещера. В МБДОУ «Радуга» реализация дополнительных образовательных услуг принесла прибыль на сумму 724246,58 рублей.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Радуга» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом дошкольной организации.

Управление МБДОУ «Радуга» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Радуга»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную деятельность Учреждения, организацию административно-хозяйственной и финансовой деятельности Учреждения. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Радуга»
Совет родителей	Совет родителей - создан в целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2023 году было проведено 4 педагогических совета и три Общего собрания работников. Текущее руководство осуществлялось посредством еженедельных плановых встреч.

С целью реализации статьи 15 Федерального закона «Об образовании в Российской

Федерации» в ДОО продолжена работа по взаимодействию с социальными партнерами, с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- организации культуры - городской музей, центральная детская библиотека, филиал детской библиотеки № 5: экскурсии, организация мероприятий по формированию нравственно-духовной культуры, конкурсы.
- детская поликлиника: медико-профилактические мероприятия, плановые осмотры.
- пожарная часть № 4 Черногорского гарнизона: выездные мероприятия, беседы с детьми, показ видеороликов.

Вывод: В МБДОУ «Радуга» создана эффективная модель организационной структуры управления, в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, в соответствии с существующим законодательством, где каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. В МБДОУ «Радуга» созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

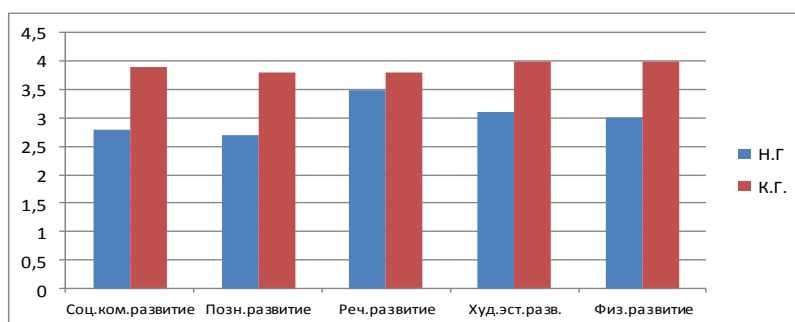
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по результатам педагогической диагностики. Система педагогической диагностики (мониторинга) содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения.

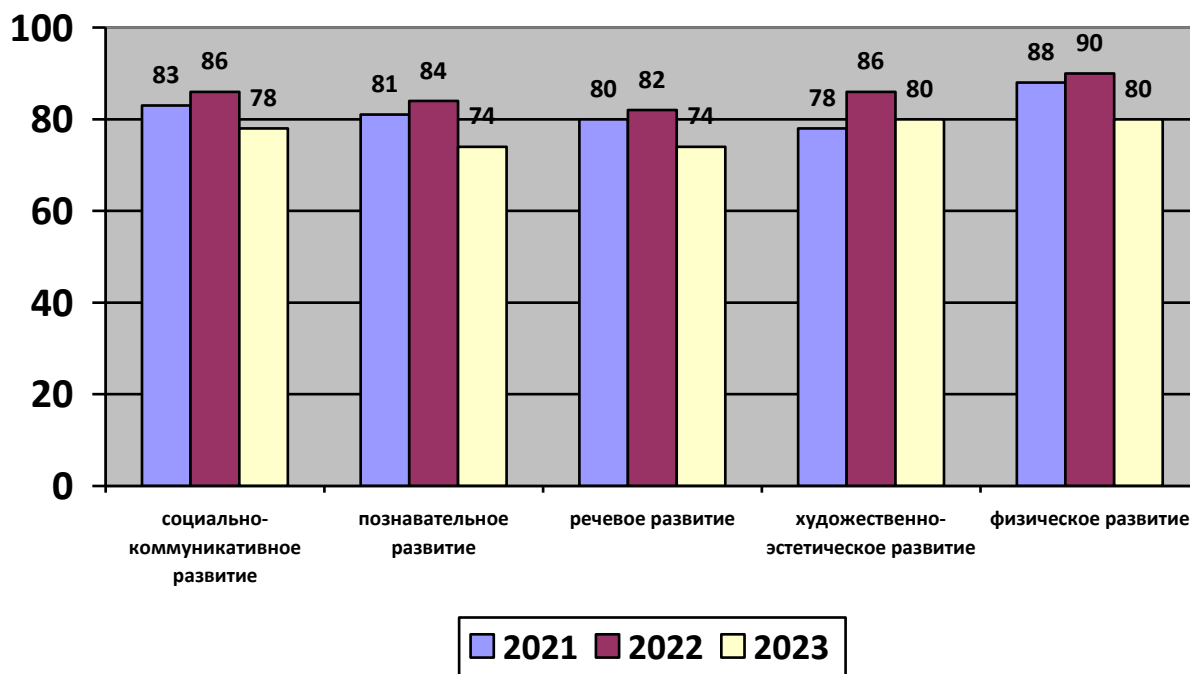
Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования для каждого возрастного периода. (Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка, автор Верещагина Н.В.) Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ «Радуга» выглядят следующим образом:

Педагогический мониторинг 22 – 23 уч.г.



Общая результативность по Учреждению свидетельствует о достаточно эффективной организации педагогического процесса.

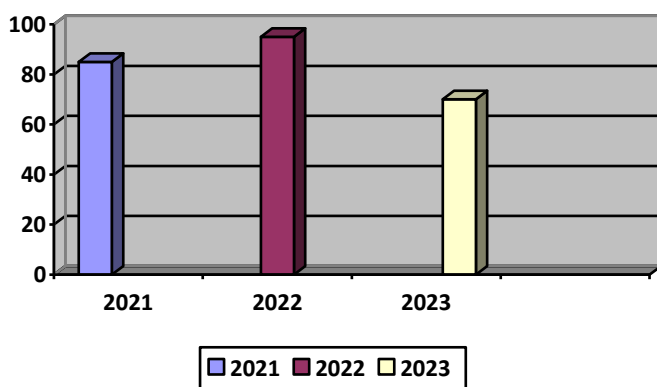
Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ «Радуга» на конец апреля 2023 года выглядят следующим образом:



Психолого-педагогическая диагностика готовности к школе проводилась педагогом-психологом в мае-июне 2023 года в форме тестового обследования воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на момент мая 2023 года, что говорит об удовлетворительной результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Радуга».

В МБДОУ «Радуга» в 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получало 24 ребенка. В мае 2023 г. выпустилось детей с чистой речью – 7 чел. (70%), с улучшением – 4 чел. (30%).



Результаты свидетельствуют о недостаточной эффективности коррекционной работы в подготовительной группе компенсирующей направленности.

Причины:

- задержка психо-речевого развития у воспитанников (с занесением в медкарту);
- два ребенка не освоили АОП ДО и продолжили обучение;
- учитель-логопед молодой специалист.

Вывод: Отслеживание эффективности освоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Такие результаты достигнуты благодаря системе работы по созданию условий по формированию предпосылок к учебной деятельности и использованию в работе технологий, поддерживающих детскую инициативу и способствующих развитию самостоятельности. Условия реализации Образовательной программы учреждения обеспечили полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Радуга» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в форме непосредственной образовательной деятельности (НОД) ведутся в каждой возрастной группе согласно нормам СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ходе мониторинга деятельности педагогов были выявлены затруднения воспитателей по поддержке субъектной позиции ребёнка, а именно:

- обеспечение права выбора (деятельности, материала, партнера и др.);
- поддержка самостоятельности и инициативы в ходе НОД и совместной деятельности;
- поддержка спонтанной свободной игры ребёнка.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», лицензия № ЛО-19-01- 000882 от 24.12.2015 г. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с основным (организованным) меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий.

На основании утвержденного основного (организованного) меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

В учреждении уделяют должное внимание сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников. Успешно функционирует сенсорная комната. Также установлено оборудование для кислородного бара. На территории детского сада создана тропа здоровья. Но выполнение режимных моментов и гигиенических процедур является не менее эффективным способом сохранить и укрепить здоровье ребенка. В ДООУ ведется особый контроль за воспитанием культурно-гигиенических навыков детей.

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, требуемого по ФГОС, в ДООУ используются различные виды современных здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические (проведение медосмотров, контроль состояния здоровья детей, противоэпидемиологическая работа, организация специализированных коррекционных групп, профилактика многих заболеваний, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т.д.);
- физкультурно-оздоровительные (проведение подвижных игр, спортивные мероприятия, валеологические занятия, процедуры закаливания, организация прогулок и т.д.)
- валеологическое образование родителей (мотивация родителей к ведению здорового образа жизни, обучение родителей способам взаимодействия с детьми по формированию у них валеологической культуры);
- валеологическое просвещение педагогов (ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к здоровому образу жизни, расширение знаний о возрастных и психологических особенностях дошкольников);

- здоровьесберегающее образование детей (формирование валеологических знаний и навыков).

Анализ результатов заболеваемости в детском саду за 2023 год составила 3,7 детодней (2022 год – 6,5 детодней). Рост заболеваемости снизился в 1,5 раза. В учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностей детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 3 года, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. На каждого ребенка оформляется паспорт здоровья.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В МБДОУ «Радуга» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 сотрудник. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 22 педагога из них 5 узких специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили впервые:

- первую квалификационную категорию — 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.
- подтвердили первую квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 19 педагогов детского сада, 100 % педагогов МБДОУ «Радуга» имеют курсы дополнительного профессионального образования согласно статьи 47 закона РФ «Об образовании».

Характеристика кадрового состава:

1. По образованию	Высшее педагогическое образование	14
	Среднее специальное образование	8
2. По стажу	До 3-х лет	0
	До 5 лет	4
	От 5 до 10 лет	7
	От 10 до 15 лет	1
	Свыше 15 лет	10
3. По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	5
	Первая квалификационная категория	12
	Соответствие занимаемой должности	1
	Не имеют квалификационную категорию	4

Для текущего мониторинга работы педагогов традиционно ежегодно проводятся открытые просмотры образовательной деятельности, что позволяет выявить лучшие практики и/или затруднения у педагогов, возникающие при организации образовательного процесса с воспитанниками.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достижения Учреждения за 2023 г.:

- федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Пространственное моделирование в среде центра конструирования «Бабашки» (рук. Плехотников Сергей Владимирович).

Педагоги являются победителями и призерами конкурсов разного уровня.

Конкурсное движение (победители) за 2023 год.

№	Название и уровень конкурса	Ф.И.О. педагога	Призовое место
1	Муниципальный смотр-конкурс «Лучший театральный уголок»	Мальцева И.Г. Горчакова Н.Л.	3 место
2	«Я родился в Черногорске» муниципальный	Широкова О.А	1 место
3	Городской творческий конкурс «Хлеб – всему голова»	Ачитаева О.В.	1 место
4	Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку профилактических мероприятий «Здоровые дети – наше будущее»	Сараева Л.С. Тюрина И.Ф.	1 место
5	Республиканский конкурс на лучший проект экскурсионного маршрута по памятным местам, связанным с событиями Великой Отечественной войны в Республике Хакасия «Маршруты Победы!»	Сараева Л.С. Тюрина И.Ф.	3 место
6	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Мальцева И.Г.	Лауреат 1 степени
7	Всероссийский детско-юношеский конкурс театрализованных представлений и концертных программ «С новым годом! С 2023-м»	Ачитаева О.В. Сараева Л.С. Тюрина И.Ф. Яковлева И.Ф. Эндельгардт Е.В.	2 место
8	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Сараева Л.С. Тюрина И.Ф.	1 место
9	Всероссийский конкурс «Педагог. Педагогика», работа «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков.	Архипова Анна Валерьевна	1 место

Публикации в периодической печати за 2023 год

№	Название издания (газета, журнал №, год)	Название статьи	ФИО автора или авторского коллектива
---	--	-----------------	--------------------------------------

1	Международный образовательный портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391).	Методическая разработка «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста через игровые упражнения»	Макушенко Е.А. Валиулина З.З.
2	Газета «Черногорский рабочий» № 38. 2023 г.	«Наш семейный час здоровья»	Тюрина И.Ф. Ачитаева О.В. Сараева Л.С.
3	Газета «Черногорский рабочий» № 49. 2023 г.	«Экскурсия на почту»	Ачитаева О.В. Тюрина И.Ф. Панкратова А.И.
4	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», от 09.11.2023 г. Печатное издание: Буква, сборник № 2, 2024 г.	«Пиццерия». Конспект занятия по развитию речи.	Яковлева И.А.
5	Сборник материалов II Всероссийской педагогической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности в современном образовательном пространстве» - 2023 Том 3, 02.02.2-23 – 21.02.2023, г. Екатеринбург, с.27	Конспект мероприятия по познавательной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Камень и глина»	Сараева Л.С.
6	Сборник материалов XXII-х межрегиональных краеведческих чтений имени Веры Арсеньевны Баландиной, г.Черногорск, 17.02.2023г., с.67	Статья «Экскурсия дошкольников к памятнику погибшим землякам в Великой Отечественной войне и на площадь воинов-победителей «Арка Славы»	Сараева Л.С., Тюрина И.Ф.
7	Электронный журнал «Вестник просвещения» №34 (2023)	Сценарий развлечения «Ивана Купала»	Соболева А.В.
8	Электронный журнал «Вестник просвещения» №34 (2023)	Конспект занятия «Песочная страна»	Соболева А.В. Широкова О.А.
9	Всероссийский журнал «Педагоги Ум»	Конспект занятия «Волшебный песок»	Соболева А.В.
10	Электронный журнал «Вестник просвещения»	Статья «Сенсорное развитие в раннем возрасте»	Соболева А.В. Широкова О.А.
11	Всероссийский журнал «Воспитатель детского	Конспект НОД «По следам устного народного творчества»	Тюрина И.Ф.

	сада». г. Москва. Серия АА № 5270, с.11		
--	--	--	--

Вывод: В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. В ДОУ созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года, прохождения курсов повышения квалификации, участия в городских методических объединениях, конкурсах, оказания консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программы развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Радуга» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Сайт образовательной организации – основной источник сведений для родителей и детей. Сайт содержит два обязательных раздела – «Сведения об образовательной организации» и «Информационная безопасность». Структура сайта проста и понятна. Пользователь может найти нужные сведения в три клика. Так, зайдя на сайт, далее в раздел «Сведения об образовательной организации», третий клик возможен на любом из 12 подразделов:

- ✓ основные сведения;
- ✓ структура и органы управления;
- ✓ документы;
- ✓ образование;
- ✓ образовательные стандарты и требования;
- ✓ руководство, педагогический состав;
- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ платные образовательные услуги;
- ✓ финансово-хозяйственная деятельность;
- ✓ вакантные места для приема, перевода обучающихся;
- ✓ доступная среда;
- ✓ международное сотрудничество.

Вся деятельность ДОУ, для удобства восприятия родителями, отражена на сайте ДОУ. Работает электронная приёмная для решения вопросов и внесения предложений родителями. В каждой группе есть информационные чаты для родителей.

Вывод: В МБДОУ «Радуга» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

Косметический ремонт Учреждения проводится ежегодно. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В МБДОУ «Радуга» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Радуга» оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 8;
- ✓ спальные комнаты – 2;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ музыкальный зал – 1;
- ✓ физкультурный зал – 1;
- ✓ пищеблок – 1;
- ✓ прачечная – 1;
- ✓ медицинский кабинет – 1;
- ✓ логокабинет – 2;
- ✓ кабинет психолога – 1.
- ✓ сенсорная комната – 1.
- ✓ соляная комната – 1
- ✓ комната творческой самореализации – 1
- ✓ центр шахматной игры - 1

В 2023 году МБДОУ «Радуга» провел текущий ремонт 8 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала, музыкального зала. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство частично оснащено средствами обучения и воспитания играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Однако, РППС групповых, внегрупповых помещений и прогулочных участков требует пополнения, недостаточно выполняется требования ФГОС ДО к развивающей среде по параметрам: «доступность», «трансформируемость», «содержательная насыщенность», в 2024 году запланирована реорганизация РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда — часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, группами и территорией) для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Так в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР предусмотрены кабинеты для индивидуальных занятий с учителем-логопедом, с воспитателем. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием для коррекции речи

воспитанников. Групповая комната также наполнена достаточным предметно-развивающим материалом для полноценного развития ребёнка-дошкольника. РППС группы способствует реализации требований адаптированной образовательной программы.

Насыщенная РППС становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. РППС является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а также стимулирует детей к развитию познавательных и художественно-эстетических способностей.

При оформлении коридоров и холлов использован принцип информативности и доступности: оформлены уголки: «Организация платных образовательных услуг в ДОУ!», «Правила дорожные – знать каждому положено!», «Наши успехи и достижения», «Расти здоровым, малыш!», «Визитная карточка ДОУ», «Рекомендации от специалистов» и др. Также проводятся постоянные тематические выставки художественного творчества наших детей и родителей, фото-презентации, оформляются фотозоны. Все оформление яркое, родители обращают внимание и получают возможность быть в полной мере информированными о жизни и деятельности ребенка в детском саду, успешности его развития.

В целях оздоровления детей функционируют соляная пещера, сенсорная комната, оборудован кислородный бар. Сенсорная комната - это специально оборудованное помещение (комната), насыщенная авто дидактическим материалом для занятий с детьми, создающей особые условия для взаимодействия детей с окружающим миром. В комнате имеется сухой бассейн, светильник «Пламя», звездное небо, звездный дождь, пузырьковая колонна «Стелла», световая труба «Веселый фонтан», маты, модули, панно, картины, светильники, ионизатор воздуха, распылитель эфирных масел и многое другое - все предназначено для сохранения здоровья воспитанников и их развития. Сеансы психологической разгрузки, дыхание морским воздухом носят релаксационный и общеоздоровительный характер. Принятие кислородного коктейля проходит в уютном помещении. В ДОУ функционирует 8 групп. Дети каждой группы, согласно расписания, имеют возможность посещать перечисленные помещения.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ «Радуга» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Также учреждению необходимо провести закупку и оснастить помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

И необходимо продолжить модернизацию цифрового оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Радуга» разработано Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования. Целью системы оценки качества образования является:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочие мероприятия.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В течение года воспитанники МБДОУ «Радуга» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Конкурсное движение воспитанников за 2023 учебный год

№	Название и уровень конкурса	Количество участников конкурса и возрастная категория	Призовое место
1	Городское управление образованием администрации города Черногорска конкурс рисунков «Наша Армия»	3 (5-6 лет) 1 (6-7 лет)	1 место (2 чел.) 2 место 3 место
2	Городское управление образованием администрации города Черногорска фестиваль театрального искусства в номинации «За актёрское мастерство»	6 (5 – 6 лет)	2 место
3	Муниципальное казённое учреждение	11 (6-7 лет)	3 место

	«Централизованная библиотечная система г.Черногорска» Центральная детская библиотека		2 место (2чел.) 1 место
4	Городской конкурс фотографий «Доброта и мудрость ваших лет».	2 (4-5 лет) 2 (5-6 лет)	3 место (2 чел.) 2 место (2 чел.)
5	Городской семейный конкурс «Осенняя пора – очей очарованье»	6 (4-5 лет) 4 (5-6 лет) 1 (6-7 лет)	1 место (3 чел.) 2 место (4 чел.) 3 место (3 чел)
6	Городской семейный конкурс «История новогодней открытки»	3 (5 – 6 лет)	2 место
7	Городской конкурс чтецов «Поэт из страны детства» в номинации «Музыкальное исполнение»	5 (5 – 6 лет)	2 место
8	Городской конкурс чтецов «Поэт из страны детства» в номинации «Индивидуальное исполнение»	2 (5 – 6 лет)	3 место (2 чел.)
9	Городской конкурс чтецов «Поэт из Страны Детства»	8 (5-6 ЛЕТ)	2 место 3 место (2 чел.)
10	Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Живое слово»	2 (5 – 6 лет)	2 место 3 место
11	Муниципальный дистанционный конкурс детских рисунков «Осенняя сказка»	1 (5 – 6 лет)	1 место
12	Городской семейный конкурс «История новогодней открытки» в номинации «Открытка – поделка»	2 (6-7 лет)	1 место 3 место
13	Муниципальный этап Республиканского конкурса-фестиваля детско-юношеского творчества «Дети. Дорога. Творчество. Таланты»	1 (6-7 лет)	1 место
14	Городской конкурс творческих работ «Вспоминаем войну и Победу»	1 (6-7 лет)	1 место
15	Творческий конкурс «Белые журавли в синем небе». Муниципальный уровень	2 (4-5 лет)	1 место 3 место
16	Творческий конкурс «Пасхальное чудо». Муниципальный уровень.	2 (4-5 лет)	2 место (2 чел.)
17	«Хлеб - всему голова». Муниципальный уровень	1 (4-5 лет)	3 место
18	«Изменение климата глазами детей». Региональный уровень	1 (4-5 лет)	2 место
19	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Волонтеры могут все». Региональный уровень	1 (6-7 лет)	1
20	Международная викторина для дошкольников «ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО С.Т. АКСАКОВА»	6 (6 лет)	Диплом 1 степени (3 чел.) Диплом 2

			степени (3 чел.)
21	Международная викторина для дошкольников «ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО В.Ю. ДРАГУНСКОГО»	6 (6 лет)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени (5 чел.)
22	Всероссийский детский конкурс «Письмо желаний»	1 (6-7 лет) 1 (5-6 лет)	1 место (2 чел.)
23	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Матери «Любимая мама»	1 (6-7 лет) 1 (5-6 лет)	2 место 1 место
24	«Лето красное пропело – безопасное». Всероссийский уровень	1 (4-5 лет)	3 степень
25	«Береги планету». Всероссийский уровень	1 (4-5 лет)	1 место
26	«День Победы глазами детей». Всероссийский уровень	4 (4-5 лет) 4 (6-7 лет)	1 место (5 чел.)
27	«Мой пластилиновый герой». Всероссийский уровень	1 (4-5 лет)	2 степень
28	«Я горжусь тобой, папа». Всероссийский творческий конкурс	1 (4-5 лет)	2 степень
29	«Синичкин день». Всероссийский экологический конкурс	2 (4-5 лет)	1 степень 2 степень
30	Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства». Федеральный уровень	1 (6-7 лет)	1 место
31	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»	1 (5-6 ЛЕТ)	2 место

Значительным приоритетным аспектом в работе с родителями является уважительное отношение к культурным ценностям, памяти и традициям семьи. Родители с детьми принимали участие в конкурсах и выставках детского сада, в городских семейных акциях, в выставках творческих работ и благотворительных акциях общероссийского уровня, проектной деятельности ДООУ. Отмечен высокий интерес родителей к совместной проектной деятельности, спортивным соревнованиям.



Результаты анализа показателей деятельности организации
(по состоянию на 30.12.2023)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	169 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	169/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	169/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	28/16%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/77%
1.8.1	Высшая	5/23%
1.8.2	Первая	12/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	22/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей самообследования показал, что:

1. В учреждении уменьшилось количество детей, так как в городе решилась проблема с устройством ребенка в детский сад, у родителей появилась возможность перевести ребенка по месту жительства.
2. В 2023 году заболеваемость составила 3,7 д/дня. В учреждении разработана и успешно применяется система физкультурно-оздоровительной работы.
3. В учреждении повысилось количество педагогов с первой категорией.

Вывод: МБДОУ «Радуга» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Радуга» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ «Радуга» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.